

RENCANA PEMBELAJARAN (makro)

1.	Nama Pelatihan	:	Pelatihan Gizi Bencana
2.	Mata Pelatihan	:	Kajian Dampak Bencana
3.	Jumlah Jam Pembelajaran	:	6 JP X 45 Menit = 270 menit
4.	Deskripsi Singkat	:	Mata Pelatihan ini membahas tentang jenis dan tahapan pelaksanaan kajian dampak bencana, tahapan manajemen informasi subklaster gizi, dan kajian dampak bencana. Pembelajaran dalam mata pelatihan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah interaktif, curah pendapat dan simulasi. Keberhasilan pembelajaran dinilai dari kemampuan peserta dalam menjelaskan jenis dan tahapan kajian dampak bencana, menjelaskan pelaksanaan kajian dampak bencana, dan melakukan simulasi manajemen informasi subklaster gizi.
5.	Tujuan Pembelajaran	:	
	a. Hasil Belajar	:	Setelah mengikuti pembelajaran mata pelatihan ini, peserta mampu melakukan kajian dampak bencana
	b. Indikator Hasil Belajar	:	Setelah pembelajaran, peserta dapat 1. Menjelaskan jenis dan tahapan pelaksanaan kajian dampak bencana 2. Menjelaskan pelaksanaan kajian dampak bencana 3. Melakukan manajemen informasi subklaster gizi
6.	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok	:	1. Jenis dan tahapan pelaksanaan kajian dampak bencana a. Peran kajian dampak bencana b. Alur kegiatan kunci kajian dampak bencana dan analisis kebutuhan gizi 2. Kajian dampak bencana a. Pelaksanaan kegiatan kajian dampak bencana b. Evaluasi kegiatan respon gizi dalam kajian dampak bencana 3. Manajemen informasi subklaster gizi a. Peran manajemen informasi subklaster gizi b. Alur kegiatan kunci manajemen informasi subklaster gizi

7. Kegiatan Belajar Mengajar

No.	TAHAPAN	KEGIATAN		Metode	Media	Alokasi waktu	Referensi
		WIDY AISWARA	PESERTA				
1.	PEMBUKAAN	- Memberi salam dan memperkenalkan diri - Mengajak peserta berkenalan dengan permainan - Bina suasana dengan yel-yel - Menyampaikan tujuan dan agenda pembelajaran (materi pokok dan sub materi pokok) - Menyepakati komitmen belajar	- Menjawab salam - Mengikuti permainan perkenalan - Mengikuti yel-yel - Menyimak - Menyimak dan menanggapi	- Ceramah interaktif	- Bahan tayang - Laptop - LCD Proyektor	5 menit	• Pedoman Pelaksanaan Respon Gizi Pada Masa Tanggap Darurat, Direktorat Gizi, Kementerian Kesehatan RI: 2020 • Peraturan BNPB Nomor 3 Tahun 2016 tentang Sistem Komando Penanganan Darurat Bencana (SKPDB) • Pedoman Penanganan Gizi dalam Penanggulangan Bencana. Kementerian Kesehatan: 2018. • A Primer for Understanding the Principles and Practices of Disaster Surveillance in The United States. CDC: 2016.
2.	PENYAJIAN 1	- Apersepsi terkait kajian dampak bencana - Menjelaskan materi pokok 1: jenis dan tahapan kajian dampak bencana - Memberikan kesempatan bertanya kepada peserta	- Memberi tanggapan - Menyimak dan memberi tanggapan - Bertanya	- Curah pendapat - Ceramah interaktif	- Bahan tayang - Flipchart - ATK - Metaplan - Laptop - LCD Proyektor	25 menit	
3.	PENYAJIAN 2	- Menjelaskan materi pokok 2: kajian dampak bencana - Menjelaskan penugasan diskusi kelompok - Mengarahkan dan memantau peserta melakukan diskusi kelompok - Memandu paparan hasil diskusi kelompok dan sesi tanya jawab antar kelompok - Memberikan penguatan dan umpan balik - Memberikan kesempatan bertanya kepada peserta	- Menyimak dan memberi tanggapan - Menyimak - Berdiskusi - Memaparkan hasil diskusi dan bertanya - Menyimak dan menanggapi - Bertanya	- Ceramah interaktif - Diskusi kelompok	- Bahan tayang - Panduan diskusi kelompok - Laptop - LCD Proyektor	25 menit	

4.	PENYAJIAN 3	- Apersepsi terkait manajemen informasi subklaster gizi - Menjelaskan materi pokok 3: manajemen informasi subklaster gizi - Memberikan kesempatan bertanya kepada peserta - Menjelaskan pembagian kelompok dan penugasan latihan manajemen informasi - Memberikan kesempatan bertanya kepada peserta terkait penugasan - Mempersilahkan dan memantau peserta mengerjakan penugasan - Mengarahkan peserta untuk melakukan paparan per kelompok - Mengarahkan peserta untuk menyampaikan evaluasi per kelompok - Memberikan umpan balik	- Menyimak dan memberi tanggapan - Bertanya	- Curah pendapat - Ceramah interaktif - Diskusi kelompok/ Latihan	- Bahan tayang - Lembar kasus penugasan - Laptop - LCD Proyektor	115 menit	
5.	PENYAJIAN 4	- Menjelaskan teknis simulasi pertemuan dan pembagian kelompok - Menjelaskan lembar kasus dan lembar peran - Memberikan kesempatan bertanya kepada peserta - Mempersilahkan peserta mempersiapkan simulasi - Mempersilahkan peserta mensimulasikan manajemen informasi subklaster gizi	- Menyimak - Menyimak - Bertanya - Berdiskusi dan berbagi peran - Melakukan simulasi manajemen informasi subklaster gizi	- Simulasi	- Bahan tayang - Panduan simulasi - Lembar kasus - Laptop - LCD Proyektor	90 menit	

		- Mempersilahkan setiap kelompok melakukan paparan dan memberikan evaluasi - Memberikan umpan balik	- Memaparkan hasil simulasi, evaluasi dan tanggapan - Menyimak dan menanggapi				
6.	PENUTUP	- Merangkum pembelajaran bersama peserta - Memberikan evaluasi pembelajaran - Memberikan umpan balik - Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan di sesi berikutnya - Memberikan <i>call to action</i> (kata motivasi) - Mengucapkan terima kasih dan salam	- Menyimak dan memberikan tanggapan - Menjawab evaluasi pembelajaran - Menyimak - Menyimak - Menyimak - Menjawab salam	- Curah pendapat - Ceramah interaktif	- Bahan tayang - Instrumen evaluasi lisan - Laptop - LCD Proyektor	10 menit	

- 8. Evaluasi**
- : a. Jelaskan jenis dan tahapan kajian dampak bencana
 - b. Jelaskan kegiatan kunci kajian dampak bencana
 - c. Lakukan simulasi manajemen informasi subklaster gizi berdasarkan kasus

Bekasi, 18 Juli 2024



Iffa Karina Permatasari, S.Gz., MPH
NIP. 199707092022032001